



Vyhodnotenie dotazníka k projektu KA101 s názvom

*Získanie a rozvoj interkultúrnych kompetencií a kompetencií
v oblasti projektového manažmentu na európsky rozvoj
Gymnázia Janka Kráľa*

Autor dotazníka: Viera Mihalková, Renáta Kunová

Respondenti: žiaci 2. a 3. ročníka (101 žiakov)

Termín vyplnenia dotazníka: 29.9. - 5.10.2021

Projektový tím pripravil pre žiakov 2. a 3. ročníka dotazník k aktivitám (vid' Príloha 1) v rámci projektu KA101. Bol zaslaný žiakom prostredníctvom Edu page. Cieľom dotazníka bolo získať relevantné informácie na zlepšenie projektových aktivít na našej škole. Bol anonymný, obsahoval 5 otázok a viacerými možnosťami, ktoré zahŕňali naše doterajšie skúsenosti pri realizácii školských, regionálnych i zahraničných projektoch. Žiak mohol zaznačiť viacero možností, preto je pri vyhodnotení pre nás relevantný údaj o počte, nie percentuálne vyhodnotenie.

Návratnosť dotazníka bola na úrovni 66,33%, čo predstavuje 67 žiakov.

Link:<https://gjkzm.edupage.org/anketa/?eqa=Y21kPUFua2V0YVZ5c2xlZGt5JmFua2V0YWlkPTEz>

Rozbor otázok: **1. Privítal/a by som, keby škola organizovala**

aktivity typu:

Potvrdil sa nám predpoklad záujmu žiakov o zahraničné exkurzie 64 zo 67 , tiež návšteva školy, či mesta v zahraničí 50 zo 67 a tiež spolupráca so zahraničným lektorom 39 zo 67. V odpovediach žiakov vidíme, že naši žiaci si uvedomujú význam osvojenia si cudzích jazykov, chcú rozvíjať jazykové zručnosti aj nad rámec ŠkVP. Teší nás 0 zo 67 v poslednej možnosti. Žiaci vnímajú školu nielen ako vzdelávacie prostredie, ale aj spoločenské, sociálne, pozitívne formujúce ich osobnosť.

Privítal/a by som, keby škola organizovala aktivity typu:

A	- exkurzie na Slovensku	43	14.1%
B	- exkurzie do zahraničia	64	21%
C	- zážitkové učenie (v múzeu, prírode	37	12.1%
D	- malé školské projekty	24	7.9%
E	- spoluprácu so zahraničnými školami	39	12.8%
F	- návštevu školy a mesta v zahraničí	50	16.4%
G	- športové súťaže	38	12.5%
H	- iné:	10	3.3%
I	- nemám záujem o iné ako vyučovacie aktivity na škole	0	0%
Spolu		305	100%



2. Počas doterajšieho štúdia na ZŠ a SŠ som sa zapojil/a do projektov:

Škola organizuje počas každého školského roka niekoľko menších školských projektov – *Brána jazykov otvorená* k Európskemu dňu jazykov, *športové projekty Be#Activ*, projekty podporované zriaďovateľom *Aerobikové cvičenia*, *Dni Janka Kráľa*, *Škola trochu inak* v rámci Týždňa vedy a techniky, environmentálne projekty v spolupráci s nadáciou Ekopolis, zapojenie do jazykových projektov v rámci eTwinningu, Erasmus+. Pri vyhodnotení otázky vidíme aktivitu žiakov hlavne v zmienených školských projektoch 46 zo 67, aktívne žiaci pristupujú k charitatívnym akciám (Biela pastelka, Deň narcisov a pod.) 20 zo 67. Naše rezervy vidíme v jazykových projektoch a bohužiaľ máme i žiakov, ktorí nemali záujem pracovať v projektoch 6 zo 67.

Počas doterajšieho štúdia na ZŠ a SŠ som sa zapojil/a do projektov:

A	- školské projekty	46	46%
B	- eTwinning	5	5%
C	- Erasmus+	10	10%
D	- dobročinné projekty a zbierky	20	20%
E	- nemal/a som možnosť zapojiť sa	13	13%
F	- nemal/a som záujem o účasť na projektoch	6	6%
Spolu		100	100%

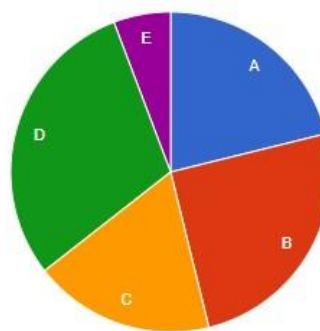


3. Chcel/a by som sa zapojiť do projektov:

Žiaci vo svojich odpovediach priamo deklarujú záujem o realizáciu projektov, najmä s medzinárodným rozmerom 31 zo 67 čo predpokladá ich dobré jazykové i digitálne zručnosti, schopnosť komunikácie v cudzom jazyku, komunikácie v online priestore prostredníctvom emailu, MS Teams, sociálnych sietí (facebook, instagram a iné)

Chcel/a by som sa zapojiť do projektov:

A	- prebiehajúcich len na našej škole	22	21.2%
B	- prebiehajúcich v rámci nášho regiónu	26	25%
C	- len s jednou školou v zahraničí	19	18.3%
D	- ktoré majú medzinárodný rozmer	31	29.8%
E	- nemám záujem	6	5.8%
Spolu		104	100%



4. V čom vidím prínos spolupráce so zahraničnými školami

61 žiakov zo 67 vidí hlavný prínos spolupráce so zahraničnými školami v rozvíjaní jazykových zručností, v uplatnení znalosti cudzích jazykov vo vzájomnej komunikácii. I napriek pandemickej situácii, žiaci veria v jej zlepšenie a možnosti cestovania do zahraničia 58 zo 67, spoznávanie novej inej kultúry ja tiež náplňou spolupráce so zahraničnými školami 52 zo 67.

V čom vidím prínos spolupráce so zahraničnými školami

A	- možnosť vycestovania do zahraničia	58	21.2%
B	- spoznávanie novej kultúry	52	19%
C	- zlepšenie jazykových znalostí	61	22.3%
D	- získavanie nových priateľov	42	15.3%
E	- rozšírenie svojho obzoru	36	13.1%
F	- prezentovanie naše krajiny v zahraničí	25	9.1%
Spolu		274	100%

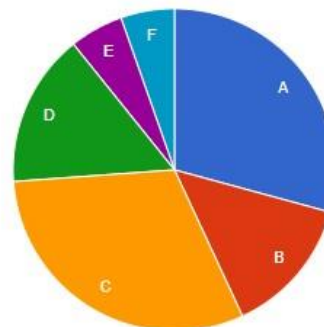


5. Čo očakávam od Žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada je poradným orgánom vedenia školy. Začiatkom každého školského roka vypracúva plán svojej činnosti. Členovia ŽŠR v spolupráci s koordinátorom ŽŠR sa podieľajú na tvorbe ŠkVP na organizovaní voľnočasových aktivít. V odpovediach žiakov vidíme ich očakávania - organizácia voľnočasových aktivít 38 zo 67, a vzájomný dialóg medzi ŽŠR a vedením školy 40 zo 67.

Čo očakávam od Žiackej školskej rady:

A	- organizovanie voľnočasových podujatí	38	29.2%
B	- organizovanie podujatí cez prestávky	18	13.8%
C	- komunikáciu s vedením školy	40	30.8%
D	- spolupodieľanie sa na vyučovacom procese	20	15.4%
E	- nemám predstavu o fungovaní ŽŠR	7	5.4%
F	- neviem	7	5.4%
Spolu		130	100%



Realizátor projektu :ETTI European Teacher Training Institut UG (haftungsbeschränkt)

Zodpovedná osoba: Reinhard Dreyer

Projekt KA101 s názvom *Získanie a rozvoj interkultúrnych kompetencií a kompetencií v oblasti projektového manažmentu na európsky rozvoj Gymnázia Janka Kráľa* sme získali od Národnej agentúry na vzdelávaciu mobilitu našich zamestnancov, ktorí sa zúčastnili štruktúrovaného kurzu na Kréte v meste Heraklion v októbri 2021 – dvaja zamestnanci absolvovali kurz v nemeckom jazyku a jeden v anglickom jazyku.

Obsahom semináru bolo získanie interkultúrnych a projektových zručností, riadenie projektu, finančný manažment a v neposlednom rade nadviazanie spolupráce so školami v iných krajinách zapojených do projektov Erasmus+.