



## GYMNÁZIUM JANKA KRÁĽA ZLATÉ MORAVCE

### POMOC MENEJ ÚSPEŠNÝM ŽIAKOM

Gymnázium Janka Kráľa zabezpečuje nasledovné kroky na pomoc menej úspešným žiakom:

#### **A Individuálny prístup vo vyučovačom procese aj mimo neho**

- učitelia sa snažia o získanie dostatočných podkladov ku individuálnej charakteristike jednotlivých žiakov a tieto podklady využívajú na prácu s jednotlivými žiakmi.

#### **B Adaptačný proces pre žiakov 1. ročníka**

- žiakom prvého ročníka poskytujeme čas na adaptáciu v novom prostredí, táto skúsenosť prispieva k lepšiemu spoznaniu sa žiakov navzájom a s ich učiteľmi.

#### **C Konzultácie s výchovným poradcom**

- žiaci majú možnosť konzultovať svoje problémy s učením, prípadne iné počas určených konzultačných hodín prípadne po osobnom dohovore.

#### **D Možnosť konzultácií s triednym učiteľom**

- žiaci majú možnosť konzultovať svoje problémy s učením, prípadne iné počas určených konzultačných hodín alebo po osobnom dohovore.

#### **E Krúžky a mimoškolská činnosť**

- prostredníctvom krúžkov si môžu žiaci zlepšovať svoje vedomosti a mimoškolská činnosť ich zároveň môže motivovať k sebarozvoju a práci na sebe.

#### **F Predmetové komisie**

- učitelia v jednotlivých predmetových komisiách diagnostikujú slabo prospievajúcich žiakov a spoločne pracujú na koordinovaných zmenách – napr. zmena v prístupe, viac času na úlohy a podobne.

#### **G Spolupráca so spolužiakmi**

- spolužiaci sú neoddeliteľnou súčasťou slabo prospievajúcich žiakov počas vyučovania a častokrát i po ňom, preto zohrávajú dôležitú úlohu pri riešení problémov slabo prospievajúcich žiakov.

#### **H Spolupráca s rodičmi**

- rodičia sú prioritnými partnermi pri riešení slabo prospievajúcich žiakov a následných intervencií. O študijných výsledkoch žiakov sú priebežne informovaní prostredníctvom školského online systému Edupage, e-mailami, sms a priebežnými telefonátmi.

Pokiaľ sa neprospevanie nezlepšuje, má rodič možnosť pracovať s triednym učiteľom, jednotlivými vyučujúcimi, výchovným poradcom a vedením školy na možnostiach riešenia.