



## Vyhodnotenie práce školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní za školský rok 2022/2023

Programy v oblasti prevencie drogových závislostí, kriminality a iných sociálno-patologických javov sa realizovali podľa Smerníc na hodnotenie drogovej prevencie vydaných Európskym monitorovacím centrom pre drogy a drogovú závislosť a v súlade s usmernením k realizácii prevencie DZ a kriminality v rezorte školstva vydanom Ministerstvom školstva SR. Aktivity v oblasti prevencie drogových závislostí a delikvencie boli realizované ako integrálna súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu pod gesciou Centra poradenstva a prevencie (CPaP) v Zlatých Moravciach v oblasti prevencie všetkých sociálno-patologických javov, s PZ, MsP v Zlatých Moravciach a v Nitre a inými organizáciami, ktoré majú v gescii programy a projekty v oblasti efektívnej prevencie drogových závislostí, kriminality a šikanovania. Pri realizácii preventívnych aktivít a programov bola zvýšená pozornosť venovaná odbornej garancii programov a prevereniu ponuky, takýmto spôsobom sme zabezpečili, aby sa predišlo prípadnému nežiaducemu vplyvu reprezentantov zhubných kultov, siekt či extrémistických skupín na žiakov.

Aktivity boli realizované v súlade s plánom práce koordinátora prevencie. Koordinátorka prevencie spolupracovala s vedením školy, výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľmi, pedagogickými zamestnancami a rodičmi, poskytovala poradenstvo v oblasti prevencie DZ a kriminality, koordinovala a iniciovala preventívne aktivity ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu, sprostredkovala prepojenie školy s organizáciami zaoberajúcimi sa prevenciou, zúčastňovala sa školení a seminárov týkajúcich sa problematiky PDZ a kriminality. Pri sledovaní detí s problémovým správaním sa využila depistážna dotazníková metodika.

### ***1. Projekty, programy a aktivity zamerané na prevenciu drogových závislostí, kriminality a iných sociálno-patologických javov:***

Triedni učitelia, po konzultácii s koordinátorkou, zakomponovali do svojich plánov nasledovné aktivity a prediskutovali témy vo svojich triedach na TH:

triedni učitelia 1. ročníka – výchova k manželstvu a rodičovstvu a protidrogová výchova,  
triedni učitelia 2. ročníka – program: Tolerujme sa navzájom a protidrogová výchova,  
triedni učitelia 3. ročníka – trestno-právna zodpovednosť a protidrogová výchova,  
triedni učitelia 4. ročníka – únosy ľudí do zahraničia a protidrogová výchova.

### **Akcie:**

**PEER krúžok** – Študenti pod vedením koordinátorky aktívne pracovali aj v rovesníckom PEER krúžku, v ktorom si osvojili nielen nové vedomosti a zručnosti, ale nadobudli aj lepšie sebavedomie v kolektíve. Naučili sa, komunikovať na rôzne témy (látkové a nelátkové závislosti, extrémizmus, a pod.), ako správne prezentovať svoje názory i akceptovať názory iných.

Študenti Diana Valkovičová a Samuel Jehlár spolu s koordinátorkou výchovy a vzdelávania si osvojili množstvo vedomostí potrebných pre vypracovanie a prezentáciu projektov pred skupinou. Na základe osvojených poznatkov a skúseností i získaných zručností žiaci pod vedením koordinátorky prevencie boli schopní zaškoliť nových aktivistov a i tento školský rok uskutočniť 4. ročník teambuildingového stretnutia.

**Prevenca šikanovania** - keďže počet šikanovaných žiakov na školách najmä prostredníctvom internetu – tzv. kyberšikana - stúpa, na základe čoho narastá aj počet detí s depresívnymi stavmi a počet sebevrážd, GJK sa rozhodlo zapojiť do dotazníku realizovaného v mesiaci marec NSK. Koordinátorka v spolupráci s PaedDr. Ivanom Kreškóczim uskutočnila anonymný online dotazník, v ktorom sa iba niekoľko žiakov priznalo, že sa v minulosti stretlo so šikanovaním.

**Problém príjmu potravy** - Zareagovali sme aj na spomínaný vážny problém anorexie, bulímie, posadnutosti cvičením a energetickými nápojmi – vyučujúci jazykov, biológie ale i iných predmetov zakomponovali dané témy do svojich plánov a diskutovali o nich so študentami. Mgr. Minárová pripravila projekt o anorexii a zdravom životnom štýle. Zapojili sme sa aj do online školenia pod názvom – Doping v športe – zameraného na výživové doplnky, žuvací tabak a nástrahy mladých športovcov.

### **Protidrogové akcie**

**Teambuilding** – v mesiaci október sa pre žiakov I.A a I.B triedy uskutočnili aktivity zamerané na prevenciu nenávistných prejavov, šikanovania, závislosti na internete a iných negatívnych javov. Prváci si vyskúšali rôzne aktivity ako napr. spoznávacie, ďalej to boli tímové aktivity – práca v programe WordArt či mission impossible alebo klbko. Žiaci sa počas tohto dňa zblížili a lepšie spoznali. Pripravené činnosti sa im veľmi páčili. Akciu realizovali PEER aktivisti zo IV.A Diana Valkovičová, Samuel Jehlár a Albert Jurík a II.A Viktória Laktišová a Karin Huňadyová- pod vedením koordinátorky výchovy a vzdelávania.

**Vypracovanie plagátu** - Koordinátorka prevencie v spolupráci s rovesníkmi pripravila leták určený na prevenciu fajčenia, e-cigariet a žutia tabaku, do plagátu bola zahrnutá aj smernica č.2.

**PEER program** – protidrogová prevencia – rovesnícke aktivity, konané v mesiaci december, určené pre II.A a II.B triedu pod vedením PEER aktivistov Diany Valkovičovej a Samuela Jehlára zo IV.A a nových PEER aktivistov – Andrej Horniak, Jakub Daniš a Viktória Laktišová – z II.A a dohľadom koordinátorky. Žiaci uvedených tried diskutovali spolu s rovesníkmi o rizikách, chorobách a závislostiach spôsobených fajčením, žuvacím tabakom a marihuanou.

**Mne sa to nemôže stať** - Obchodovanie s ľuďmi - garantom programu je preventista z MsP v Zlatých Moravciach - Jozef Čulák, beseda sa uskutočnila v apríli a pán Čulák diskutoval so študentami IV.A a IV.B triedy o možných nástrahách a rizikách vycestovania do zahraničia. Pre študentov boli fascinujúce tak rôzne ukážky ako aj pútavé rozprávanie.

**Trestno-právna zodpovednosť a prevencia extrémizmu** – kpt. Mgr. Iveta Matejová z PZ v Nitre uskutočnila interaktívnu besedu so študentami III.A a III.B triedy na tému protidrogovej výchovy, trestno-právnej zodpovednosti a prevencie extrémizmu. Besedu doplnila autentickými videami s ukážkami reálnych závislých mladých ľudí. Mgr. Matejová okrem vynikajúcich odborných poznatkov obohacuje našich študentov aj po osobnostnej stránke.

**Svetový deň duševného zdravia** – triedni učitelia uskutočnili besedy na tému správneho životného štýlu.

**Charitatívne akcie:** boli realizované v spolupráci so žiackou školskou radou. Tento školský rok sa GJK zapojilo do akcie: Biela pastelka- verejnej zbierky organizovanej Úniou slabozrakých a nevidiacich, Žltý narcis a Hodina deťom.

**Inšpekcia** – so školskou koordinátorkou vo výchove a vzdelávaní bol vedený rozhovor, pani inšpektorka PaedDr. Iveta Schoberová nekonštatovala žiadne negatívne javy.

### **Celoslovenské projekty PDZ:**

*Kým nie je príliš neskoro, Škola podporujúca zdravie, Škola bez alkoholu, cigariet a iných drog, PEER program, Prečo som na svete rád, Zdravá škola, Drogový pes.*

#### **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:**

„**PEER aktivisti**“ – projekt bol realizovaný v spolupráci a CPaP Zlaté Moravce. Vybraní študenti úzko spolupracovali s koordinátorom prevencie DZ a s CPaP, následne potom realizovali zážitkové sedenia v skupinách.

„**Kým nie je príliš neskoro**“ – cieľom projektu je zistiť postoj študentov k rôznym typom drog, zdôrazniť nebezpečenstvo ich užívania a rozvíjať odborné vedomosti o nich - projekt prebiehal najmä v rámci Týždňa boja proti drogám. Študenti sa zapojili do akcie Športom proti drogám, uskutočnili sme besedy s lekárom, inštalovali sme nástenné noviny v triedach s protidrogovou tematikou.

„**Škola podporujúce zdravie**“ – cieľom projektu je, aby sa učitelia a žiaci počas celého školského roka venovali problematike zdravia a snažili sa prijať zásady zdravého životného štýlu. Program prebiehal formou súťaží, hier a športových aktivít hlavne činnosťou záujmových útvarov, počas pobytu študentov v škole v prírode, cvičení v prírode, atď. V rámci zdravej výživy boli do jedálneho lístka zaradené nové recepty na zníženie tukov a živočíšnych bielkovín a na zvýšenie takých potravín ako sú ryby, hydina, mliečne výrobky a pod.

„**Škola bez alkoholu, cigariet a iných drog**“ - cieľom projektu je formou rôznych aktivít poukázať na nebezpečenstvo fajčenia a užívania alkoholu, zároveň poukázať na výhody zdravého životného štýlu. Projekt prebiehal po celý rok na vyučovacích hodinách, na mimoškolských aktivitách.

#### **Škola bez nenávisťi**

*Projekt je zmena* – žiaci Diana Valkovičová a Samuel Jehlár sa spolu s koordinátorkou prevencie zúčastnili niekoľkých školení v Nitre, na ktorých si osvojili množstvo vedomostí potrebných pre vypracovanie a prezentáciu projektov pred skupinou. Na základe získaných poznatkov potom prepracovávali svoje akčné plány.

Na základe osvojených poznatkov a skúseností i získaných zručností žiaci pod vedením koordinátorky prevencie boli schopné zaškoliť nových aktivistov z II.A triedy a i tento školský rok uskutočniť 4. ročník teambuildingového stretnutia.

Všetky aktivity hodnotím ako pozitívnu a obohacujúcu skúsenosť.

## **Školenia školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní**

Školenia týkajúce sa problematiky drog – najmä šňupacieho tabaku, e-cigariet a marihuany, kriminality a šikanovania v školskom prostredí – školiteľky PhDr.M.Veľká,PhD a PhDr. Juliana Holá - zvýraznili najmä problém nárastu počtu detí s úzkostnými stavmi, poruchou príjmu potravy alebo zdravého sebaobrazu – problém anorexie, bulímie u dievčat, u chlapcov je to najmä posadnutosť cvičením, ďalej spomenuli primárnu diagnostiku problému a možné postupy pri jeho odhalení, školenia sa konali Zlatých Moravciach.

Mgr. Rastislav Brestenský – informoval o právnom povedomí v ochrane detí a mládeže v oblasti trestného práva, v Nitre.

PhDr. Juliana Holá – koordinátor detí a mládeže pred násilím, uskutočnila v marci ďalšie interaktívne stretnutie koordinátorov, na ktorom informovala o rovesníckom násilí a šikanovaní ako formách násillia medzi mladými ľuďmi, postupoch pre identifikáciu a riešenie rovesníckeho násillia, a nastaveniach stratégií prevencie v školskom prostredí.

### ***Iné aktivity:***

GJK podporuje študentov v zapájaní sa do športových a vzdelávacích krúžkov. Dobré výsledky dosahuje v rôznych olympiádach - napr. v oblasti cudzích jazykov, geografie, dejepisu - projektová činnosť alebo výborné výsledky dosahujú naši študenti aj v rôznych športoch.

GJK podporuje aj činnosť žiackej školskej rady – zapojenie sa do spomínaných charitatívnych akcií, organizácia rôznych podujatí a iných voľnočasových akcií.

## **2. Spolupráca školy s rodičmi:**

Pedagógovia pravidelne informujú rodičov o možnostiach využitia voľného času na triednych schôdkach – krúžková činnosť, jazykové kurzy, CVC, ZUŠ, tanečné kurzy.

Z predchádzajúcich bodov vyplýva kvalitatívne vysoká úroveň vzťahov medzi školou a rodičmi/žiakmi. Pracovníci z CPaP v Zlatých Moravciach, MsP a PZ v Nitre a v Zlatých Moravciach, psychológovia, lekári a iní odborní pracovníci sú vždy ochotní svojimi vedomosťami a skúsenosťami prispieť k prevencii mládeže.

## **3. Analýza dosiahnutých výsledkov:**

*Vyhodnotenie depistážnych dotazníkov:*

Koordinátorka v spolupráci s triednymi učiteľmi monitorovala správanie žiakov aj formou depistážnej dotazníkovej metodiky najmä v oblasti užívania návykových látok a šikanovania.

### **Dôležitosť prevencie:**

Na základe realizácie projektov a ostatných aktivít, je možné konštatovať potvrdenie predpokladov o nutnosti efektívneho využitia voľného času mladých ľudí a dôležitosť vzájomnej interakcie učiteľ – žiak, žiak – žiak.

Ďalej naliehavosť celospoločenskej situácie si vyžaduje koordinátora na plný úväzok, t.j. človeka, ktorý sa sociálno-patologickým javom venuje nie popri svojom zamestnaní alebo vo svojom voľnom čase. Je preto potrebné zamyslieť sa i nad úväzkom koordinátora, aby sme i naďalej boli schopní pristupovať k jednotlivým prípadom citlivo a nie ako k číslam v štatistike.

Správu vypracovala:

Mgr. Andrea Holecová

školská koordinátorka vo výchove a vzdelávaní

30. 06. 2023 v Zlatých Moravciach