



## Plán práce školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní pre školský rok 2023/2024.

Plán práce bol vypracovaný na základe POP vydaných MŠ - Sprievodca školským rokom 2023/24. Programy v oblasti prevencie drogových závislostí sa realizujú podľa Smerníc na hodnotenie drogovej prevencie vydaných Európskym monitorovacím centrom pre drogy a drogovú závislosť. Preventívna práca koordinátorky vychádza z Národného programu boja proti drogám a sú v nej premietnuté témy vyplývajúce z Národnej protidrogovej stratégie, Národného programu duševného zdravia, Stratégie prevencie kriminality, šikanovania a inej protispoločenskej činnosti v SR, Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach, Koncepciou boja proti extrémizmu a Národného programu prevencie HIV/AIDS, sociálnoprávna ochrana detí je realizovaná podľa zákona č. 36/2005Z.z o rodine. Gymnázium Janka Kráľa spolupracuje s Centrom poradenstva a prevencie (CPaP) v Zlatých Moravciach v oblasti prevencie všetkých sociálno-patologických javov, s PZ a MsP v Zlatých Moravciach a v Nitre v oblasti prevencie kriminality.

V súlade s úlohami Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2020 – 2025 realizujeme besedy s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPaP a MsP o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou, ako aj preventívne kampane. V spolupráci s CPaP a koordinátorom prevencie sa realizujú rovesnícke programy, ktoré umožňujú iný spôsob komunikácie s deťmi. Pri sledovaní detí s problémovým správaním sa využíva depistážna dotazníková metodika.

### Pracovná náplň koordinátora:

1. Spolupráca s vedením školy, výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi v oblasti prevencie drogových závislostí, kriminality a iných sociálno-patologických javov.
2. Monitorovanie a odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov a príznakov šikanovania; odhaľovanie zdrojov rizikového správania a sociálno-patologických javov a uplatňovanie účinných prostriedkov na oslabenie ich vplyvu. Informovanie zákonných zástupcov žiakov o výskyte problémového javu v správaní sa žiaka.
3. Vypracovanie vlastnej Smernice prevencie šikanovania v súlade so Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach – Vnútna smernica k prevencii šikanovania žiakov.
4. Poradenstvo v oblasti prevencie PDZ a kriminality.
5. Koordinácia a iniciácia preventívnych aktivít.
6. V súlade s úlohami Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi realizovať besedy s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPaP a MsP o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou, ako aj preventívne kampane.
7. Spolupráca s rodičmi v oblasti prevencie PDZ a kriminality.
8. Poskytnúť rodinám žiakov, u ktorých sa vyskytli prejavy rizikového správania, stali sa obeťami násilia, príp. majú iný problém, kontakt na regionálne CPaP za účelom zabezpečenia psychologickej podpory pre žiakov a ich rodiny a odborného poradenstva pre pedagogických zamestnancov školy.
9. Koordinácia prevencie ako integrálnej súčasťi výchovno-vzdelávacieho procesu.
10. Sprostredkovať prepojenie školy s organizáciami zaoberajúcimi sa prevenciou.

### Hlavné úlohy koordinátora vo výchove a vzdelávaní:

1. Koordinácia primárnej prevencie sociálno-patologických javov.
2. Spolupráca s PEER aktivistami v oblasti primárnej prevencie sociálno-patologických javov.
3. Koordinácia prierezových tém určených školským vzdelávacím programom.
4. Poskytovanie preventívno-výchovného poradenstva a konzultácií žiakom a ich zákonným zástupcom v rámci aktivít školy.
5. Sprostredkovanie prepojenia školy s preventívnymi, poradenskými a inými odbornými zariadeniami a mimovládnyimi organizáciami zaoberajúcimi sa prevenciou.
6. Spolupráca s vedením školy a triednymi učiteľmi v oblasti prevencie sociálno-patologických javov.

### Činnosť koordinátora vo výchove a vzdelávaní je zameraná na:

#### Žiakov:

1. pôsobenie v oblasti primárnej prevencie sociálno-patologických javov
2. monitorovanie výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov
3. konzultácie pri riešení výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov
4. realizácia PEER programu
5. koordinácia programu DigiPEERS

#### Triednych a ostatných učiteľov:

1. individuálna poradenská činnosť
2. usmerňovanie TU pri práci s jednotlivými žiakmi, triedou, pri vypracovávaní návrhov na odstránenie problémov
3. spolupráca s TU a ostatnými pedagogickými zamestnancami pri práci so žiakmi,/DigiPEERS/ a pod.
4. zabezpečenie spolupráce s inštitúciami, ktoré participujú na riešení problémov, spolupráca pri riešení konfliktných alebo iných problémových situácií v triede
5. pomoc pri príprave besied primárnej prevencie so žiakmi

#### Vedenie školy:

1. štúdium a rozbor materiálov z pedagogicko-psychologického hľadiska pre prípravu odporúčaní k plánu práce školy, k poradám s triednymi učiteľmi, k jednaniu pedagogickej rady, k práci predmetových a iných komisií
2. riešenie priestupkov na základe pohovor so žiakmi a rodičmi
3. k organizácii ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti koordinátora vo výchove a vzdelávaní
3. dokumentácia koordinátora
4. možnosti využívania služieb CPaP, MsP, PZ a ďalších inštitúcií poskytujúcich prevenciu

#### Organizácie:

Centrum poradenstva a prevencie:

- organizačne pripraviť odborné aktivity a programy pre žiakov GJK
- zúčastňovať sa na odborných seminároch

MsP v Zlatých Moravciach a PZ v Nitre:

- organizačne pripraviť odborné aktivity a programy pre žiakov GJK

## Aktivity podľa ročníkov:

### 1. ročník

- spoznávanie žiakov, pomoc pri adaptácii – riešenie problémov vyplývajúcich z prechodu na iný typ školy - teambuilding
- ako zvládnuť stres, záťaž, úzkosti, prevencia sebapoškodzovania a suicidálneho správania sa - problém anorexie a bulímie
- výchova k manželstvu a rodičovstvu – poskytovanie informácií o optimálnom výchovnom pôsobení budúcich rodičov, prevencii rizikového správania sa mladej generácie a napomáhanie ochrany ich fyzického a duševného zdravia
- protidrogová výchova – fajčenie, drogy

### 2. ročník

- prevencia šikanovania - poradenstvo ako predchádzať problémom súvisiacich so šikanovaním a kyberšikanovaním
- ako zvládnuť stres, záťaž, úzkosti, prevencia sebapoškodzovania a suicidálneho správania sa - problém anorexie a bulímie – poruchy príjmu potravy, podpora kritického myslenia pri riešení otázok, zdravého životného štýlu, aktivácia schopnosti žiakov vzájomne si pomáhať
- protidrogová výchova – fajčenie, alkohol, drogy
- PEER program – rovesnícke aktivity, riziká drog

### 3. ročník

- protidrogová výchova – fajčenie, alkohol, drogy, monitoring
- trestno-právna zodpovednosť - beseda
- prevencia xenofóbie, rasizmu, antisemitizmu a extrémizmu

### 4. ročník

- Mne sa to nemôže stať – beseda o možných nástrahách a únosoch do zahraničia
- protidrogová výchova – fajčenie, alkohol, drogy

## Časovo-tematický plán na školský rok 2023/2024

### September

- naštudovanie dokumentu - Sprievodca školským rokom na školský rok 2023/2024
- vypracovanie plánu práce koordinátora vo výchove a vzdelávaní
- zapracovať do plánu práce školy, triednych učiteľov a výchovno-vzdelávacích plánov protidrogovú výchovu, trestnoprávnu zodpovednosť, rodinnú výchovu
- oboznámiť rodičov a žiakov školy s opatreniami – Vnútna smernica k prevencii a riešeniu šikanovania
- informovanie triednych učiteľov a ostatných pedagógov o spolupráci s koordinátorom
- poskytovanie poradenstva žiakom
- koordinácia preventívnych aktivít
- monitorovanie správania žiakov
- v rámci spolupráce dohodnúť aktivity a prednášky s CPaP, MsP, PZ a výchovnou poradkyňou
- registrácia projektu digiPEERs

### Október

- školenie koordinátora – CPaP
- Teambuilding – koordinácia aktivít
- príprava PEER aktivistov na stretnutia so žiakmi
- konzultačná činnosť pre všetkých žiakov
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok? – koordinácia projektu

### November

- konzultácie s PEER aktivistami
- prevencia šikanovania – CPaP
- Európsky týždeň boja proti drogám - besedy, workshopy
- školenie koordinátora – CPaP
- dotazník – šikana a kyberšikana /NSK/ - koordinácia
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok? – koordinácia projektu

### December

- konzultačná a poradenská činnosť
- koordinácia projektu – Mne sa to nemôže stať – MsP ZM
- Krabička lásky – odovzdávanie krabičiek seniorom, program
- PEER program a DigiPEERs – príprava a konzultácie
- HIV, AIDS a vzťahy – beseda

### Január

- konzultačná a poradenská činnosť
- výchova k manželstvu a rodičovstvu -TP
- besedy na tému - zvládanie záťažových situácií a stresu
- Besedy na tému – nebezpečenstvá sveta internetu, kyberšikana

### Február

- analýza preventívnej činnosti koordinátora za 1. polrok
- konzultačná a poradenská činnosť
- dotazník – užívanie legálnych a nelegálnych drog - TP
- zvládanie záťažových situácií a stresu – besedy
- práca s PEER aktivistami

## **Marec**

- konzultačná a poradenská činnosť
- profesijná orientácia – CPaP
- besedy na tému - Svetový deň duševného zdravia - TP
- PEER program a DigiPEERs – príprava a konzultácie

## **Apríl**

- konzultačná a poradenská činnosť
- PEER program a DigiPEERs – príprava a konzultácie
- Prevencia šikanovania, xenofóbie, antisemitizmu a rasizmu – PZ Nitra
- Beseda na tému – protidrogová prevencia -PZ Nitra

## **Máj**

- konzultačná a poradenská činnosť
- Svetový deň boja proti drogám – aktivity zamerané na elimináciu drogovej závislosti
- Medzinárodný deň boja proti drogovej závislosti - besedy s PEER aktivistami na tému – „Nauč sa povedať nie“ - TP
- PEER program a DigiPEERs – príprava a konzultácie

## **Jún**

- konzultačná a poradenská činnosť
- PEER program – negatívne vplyvy drog, fajčenie, žuvací tabak, marihuana, a pod,
- vypracovanie záverečnej správy – celoročná činnosť na úseku koordinátora vo výchove a vzdelávaní
- zhodnotenie činnosti koordinátora