



Vyhodnotenie práce školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní za školský rok 2023/2024

Programy v oblasti prevencie drogových závislostí, kriminality a iných sociálno-patologických javov sa realizovali podľa Smerníc na hodnotenie drogovej prevencie vydaných Európskym monitorovacím centrom pre drogy a drogovú závislosť a v súlade s usmernením k realizácii prevencie DZ a kriminality v rezorte školstva vydanom Ministerstvom školstva SR. Aktivity v oblasti prevencie drogových závislostí a delikvencie boli realizované ako integrálna súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu pod gesciou Centra poradenstva a prevencie (CPP) v Zlatých Moravciach v oblasti prevencie všetkých sociálno-patologických javov, s PZ, MsP v Zlatých Moravciach a inými organizáciami, ktoré majú v gescii programy a projekty v oblasti efektívnej prevencie drogových závislostí, kriminality a šikanovania. Pri realizácii preventívnych aktivít a programov bola zvýšená pozornosť venovaná odbornej garancii programov a prevereniu ponuky, takýmto spôsobom sme zabezpečili, aby sa predišlo prípadnému nežiaducemu vplyvu reprezentantov zhubných kultov, siekt či extrémistických skupín na žiakov.

Aktivity boli realizované v súlade s plánom práce koordinátora prevencie. Koordinátorka prevencie spolupracovala s vedením školy, výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľmi, pedagogickými zamestnancami a rodičmi, poskytovala poradenstvo v oblasti prevencie DZ a kriminality, koordinovala a iniciovala preventívne aktivity ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu, sprostredkovala prepojenie školy s organizáciami zaoberajúcimi sa prevenciou, zúčastňovala sa školení a seminárov týkajúcich sa problematiky PDZ a kriminality. Pri sledovaní žiakov s problémovým správaním sa využila depistážna dotazníková metodika.

1. Projekty, programy a aktivity zamerané na prevenciu drogových závislostí, kriminality a iných sociálno-patologických javov:

Triedni učitelia, po konzultácii s koordinátorkou, zakomponovali do svojich plánov nasledovné aktivity a prediskutovali témy vo svojich triedach na TH:

triedni učitelia 1. ročníka – výchova k manželstvu a rodičovstvu a protidrogová výchova,
triedni učitelia 2. ročníka – program: Tolerujme sa navzájom a protidrogová výchova,
triedni učitelia 3. ročníka – trestno-právna zodpovednosť a protidrogová výchova,
triedni učitelia 4. ročníka – únosy ľudí do zahraničia a protidrogová výchova.

Vyhodnotenie činnosti koordinátora vo výchove a vzdelávaní, prebehli nasledovné akcie:

September

- naštudovanie dokumentu - Sprievodca školským rokom na školský rok 2023/2024
- vypracovanie plánu práce koordinátora vo výchove a vzdelávaní
- do plánu práce školy, triednych učiteľov a výchovno-vzdelávacích plánov bola zapracovaná protidrogová výchova, trestnoprávna zodpovednosť a rodinná výchova

- oboznámenie rodičov a žiakov školy s opatreniami – Vnútoraná smernica k prevencii a riešeniu šikanovania
- informovanie triednych učiteľov a ostatných pedagógov o spolupráci s koordinátorom
- poskytovanie poradenstva žiakom
- koordinácia preventívnych aktivít
- monitorovanie správania žiakov
- rámci spolupráce boli dohodnuté aktivity a prednášky s CPP, MsP, PZ a výchovnou poradkyňou
- registrácia projektu digiPEERs

Október

- školenie koordinátora – CPP – PhDr. Miroslava Veľká a PhDr. Juliana – poskytnutie aktuálnych informácií súvisiacich s prevenciou v našom okrese
- Teambuilding – koordinácia aktivít
- príprava PEER aktivistov na stretnutia so žiakmi
- konzultačná činnosť pre všetkých žiakov
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok? – registrácia, príprava a koordinácia projektu

November

- konzultácie s PEER aktivistami
- prevencia šikanovania – CPP
- Európsky týždeň boja proti drogám - besedy, workshopy
- školenie koordinátora – CPP - PhDr. Miroslava Veľká a PhDr. Juliana Holá, Doc. PhDr. Monika Štrbová, PhD – Vplyv rodinného prostredia na osobnosť dieťaťa v kontexte školskej úspešnosti a prejavu právania
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok? – koordinácia projektu

December

- konzultačná a poradenská činnosť
- koordinácia projektu – Mne sa to nemôže stať – MsP ZM
- dotazník – šikana a kyberšikana /NSK/ - koordinácia
- Krabička lásky – odovzdávanie krabičiek seniorom, program a vyhodnotenie projektu
- PEER program a DigiPEERs – príprava a konzultácie

Január

- konzultačná a poradenská činnosť
- výchova k manželstvu a rodičovstvu -TU
- Besedy na tému – nebezpečenstvá sveta internetu, kyberšikana - TU

Február

- analýza preventívnej činnosti koordinátora za 1. polrok
- konzultačná a poradenská činnosť
- školenie koordinátora – CPP – PhDr. Miroslava Veľká – Prevencia a riešenie šikanovania a krízová intervencia
- dotazník – užívanie legálnych a nelegálnych drog – TU
- šikana a kyberšikana – beseda CPP a PEER aktivisti
- zvládanie záťažových situácií a stresu – besedy
- práca s PEER aktivistami

Marec

- konzultačná a poradenská činnosť
- profesijná orientácia – CPP
- besedy na tému - Svetový deň duševného zdravia - TU
- PEER program a DigiPEERs – príprava a konzultácie

Apríl

- konzultačná a poradenská činnosť
- PEER program a DigiPEERs – príprava a konzultácie
- Prevencia šikanovania, xenofóbie, antisemitizmu a rasizmu – TU
- Beseda na tému – protidrogová prevencia -TU

Máj

- konzultačná a poradenská činnosť
- Svetový deň boja proti drogám – aktivity zamerané na elimináciu drogovej závislosti - TU
- Medzinárodný deň boja proti drogovej závislosti - besedy s PEER aktivistami na tému – „Nauč sa povedať nie“ - TU
- PEER program a DigiPEERs – príprava a konzultácie

Jún

- konzultačná a poradenská činnosť
- PEER program – negatívne vplyvy drog, fajčenie, žuvací tabak, marihuana, a pod,
- školenie koordinátora – CPP – PhDr. Miroslava Veľká a PhDr. Juliana Holá – Možnosti školy pri riešení násilia na deťoch a medzi deťmi s prihliadnutím na spoluprácu s rodičmi
- vypracovanie záverečnej správy – celoročná činnosť na úseku koordinátora vo výchove a vzdelávaní
- zhodnotenie činnosti koordinátora

Uskutočnili sa nasledovné aktivity podľa ročníkov:

1. ročník

- spoznávanie žiakov, pomoc pri adaptácii – riešenie problémov vyplývajúcich z prechodu na iný typ školy - teambuilding
- ako zvládnuť stres, záťaž, úzkosti, prevencia sebapoškodzovania a suicidálneho správania sa - problém anorexie a bulímie
- výchova k manželstvu a rodičovstvu – poskytovanie informácií o optimálnom výchovnom pôsobení budúcich rodičov, prevencii rizikového správania sa mladej generácie a napomáhanie ochrany ich fyzického a duševného zdravia
- protidrogová výchova – fajčenie, drogy

2. ročník

- prevencia šikanovania - poradenstvo ako predchádzať problémom súvisiacich so šikanovaním a kyberšikanovaním
- ako zvládnuť stres, záťaž, úzkosti, prevencia sebapoškodzovania a suicidálneho správania sa - problém anorexie a bulímie – poruchy príjmu potravy, podpora kritického myslenia pri riešení otázok, zdravého životného štýlu, aktivácia schopnosti žiakov vzájomne si pomáhať
- protidrogová výchova – fajčenie, alkohol, drogy
- PEER program – rovesnícke aktivity, riziká drog

3. ročník

- protidrogová výchova – fajčenie, alkohol, drogy, monitoring
- trestno-právna zodpovednosť - beseda
- prevencia xenofóbie, rasizmu, antisemitizmu a extrémizmu

4. ročník

- Mne sa to nemôže stať – beseda o možných nástrahách a únosoch do zahraničia
- protidrogová výchova – fajčenie, alkohol, drogy

Akcie:

PEER krúžok – Žiaci pod vedením koordinátorky aktívne pracovali aj v rovesníckom PEER krúžku, v ktorom si osvojili nielen nové vedomosti a zručnosti, ale nadobudli aj lepšie sebavedomie v kolektíve. Naučili sa komunikovať na rôzne témy (látkové a nelátkové závislosti, extrémizmus a pod.) ako správne prezentovať svoje názory i akceptovať názory iných.

Žiačky Natália Ferencová, Viktória Šlosiarivá a Sofia Lavrincová sa zúčastnili aj celoslovenského projektu **DigiPEERs** pod vedením Mgr. L. Macalákovej a Mgr. A. Cox, na ktorom si osvojili množstvo vedomostí potrebných pre vypracovanie a prezentáciu projektov pred skupinou. Tento školský rok pod názvom – „Bezpečne na internete“.

Následne na základe osvojených poznatkov a skúseností i získaných zručností pod vedením koordinátorky prevencie boli schopní zaškoliť nových aktivistov a i tento školský rok uskutočniť 5. ročník teambuildingového stretnutia.

Prevencia šikanovania - keďže počet šikanovaných žiakov na školách najmä prostredníctvom internetu – tzv. kyberšikana - stúpa, na základe čoho narastá aj počet detí s depresívnymi stavmi a počet sebevražď, GJK sa rozhodlo zapojiť do dotazníku realizovaného v mesiaci december zaslanom NSK. Koordinátorka v spolupráci s PaedDr. Ivanom Kreškóczim uskutočnila anonymný online dotazník.

Problém príjmu potravy - Zareagovali sme aj na spomínaný vážny problém anorexie, bulímie, posadnutosti cvičením a energetickými nápojmi – vyučujúci jazykov, biológie ale i iných predmetov zakomponovali dané témy do svojich plánov a diskutovali o nich so študentami.

Mgr. Minárová pripravila projekt o anorexia a zdravom životnom štýle.

Protidrogové akcie

Teambuilding – v mesiaci október sa pre žiakov I.A a I.B triedy uskutočnili aktivity zamerané na prevenciu nenávistných prejavov, šikanovania, závislosti na internete a iných negatívnych javov. Prváci si vyskúšali rôzne aktivity ako napr. spoznávacie, ďalej to boli tímové aktivity – práca v programe WordArt či mission impossible alebo kľbko. Žiaci sa počas tohto dňa zblížili a lepšie spoznali. Pripravené činnosti sa im veľmi páčili. Akciu realizovali PEER aktivisti zo II.A -Natália Ferencová, Viktória Šlosiarivá a Sofia Lavrincová a III.A-Viktória Laktišová a Karin Huňadová pod vedením koordinátorky výchovy a vzdelávania.

Vypracovanie plagátu - Koordinátorka prevencie v spolupráci s rovesníkmi pripravila leták určený na prevenciu fajčenia, e-cigariet a žutia tabaku, do plagátu bola zahrnutá aj smernica č.2.

Mne sa to nemôže stať - Obchodovanie s ľuďmi - garantom programu je preventista z MsP v Zlatých Moravciach - Jozef Čulák, beseda sa uskutočnila v decembri a pán Čulák diskutoval so žiakmi IV.A a IV.B triedy o možných nástrahách a rizikách vycestovania do zahraničia. Pre žiakov boli fascinujúce tak rôzne ukážky ako aj pútavé rozprávanie.

Trestno-právna zodpovednosť a prevencia extrémizmu – sa tento školský rok realizovala konzultačnou činnosťou s Ing. Petrou Štepánkovou z PZ v Nitre a následným uskutočnením interaktívnych besied so žiakmi III.A a III.B tried na témy protidrogovej výchovy, trestno-právnej zodpovednosti a prevencie extrémizmu TU a KP. Besedy boli doplnené autentickými videami s ukázkami reálnych závislých mladých ľudí.

Prevencia šikanovania a kyberšikanovania – interaktívna beseda pod vedením psychologičiek z CPP - PhDr. Miroslava Veľká a Mgr. Jarmila Horváthová, určená pre druhý ročník. Beseda bola spojená so zážitkovými sedeniami a hrami. Najmä dnes, keď na mladých ľudí pôsobí množstvo vplyvov z médií či skupín združovania sa je prevencia tohto druhu veľmi dôležitá.

Profesijná orientácia - keďže dnešná doba si vyžaduje nielen fyzickú, ale aj duševnú prípravu na výzvy, psychologičky – Mgr. Veronika Fintová, Bc. V.M. Ondrejková a S. Supeková, uskutočnili so žiakmi GJK sériu dotazníkov a následne individuálnych rozhovorov, a tak im pomohli vybrať si správne povolanie do života. Vypísali rôzne dotazníky ohľadom ich záujmov. Cvičenia boli taktiež zamerané na ich kognitívne funkcie ako aj logické myslenie a pamäť.

Svetový deň duševného zdravia – triedni učitelia uskutočnili besedy na tému správneho životného štýlu.

Škola bez nenávisťi

Projekt je zmena – žiaci Diana Valkovičová a Samuel Jehlár začali spomínaný projekt a spolu s koordinátorkou prevencie sa zúčastnili niekoľkých školení v Nitre, na ktorých si osvojili množstvo vedomostí potrebných pre vypracovanie a prezentáciu projektov pred skupinou. Na základe získaných poznatkov a skúseností i osvojených zručností potom pod vedením koordinátorky prevencie prepracovávali svoje akčné plány a následne zaškolili nových PEER aktivistov - Viktóriu Laktišovú a Karin Huňadyovú a i tento školský rok uskutočnili už 5. ročník teambuildingového stretnutia pre žiakov 1.ročníka.

Charitatívne akcie: boli realizované v spolupráci so žiackou školskou radou, PEER aktivistami a dobrovoľníkmi GJK. Tento školský rok sa GJK zapojilo do akcií: *Biela pastelka*- verejnej zbierky organizovanej Úniou slabozrakých a nevidiacich, *Žltý narcis* a *Hodina deťom*.

Kolko lásky sa zmestí do krabice od topánok – charitatívna akcia prebiehala v mesiacoch október až december, žiaci vyjadrili svoj súcit, empatiu a lásku i spolupatričnosť so staršími spoluobčanmi.

Všetky aktivity hodnotím ako pozitívnu a obohacujúcu skúsenosť.

Školenia školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní

Školenia týkajúce sa problematiky drog – najmä šňupacieho tabaku, e-cigariet a marihuany, kriminality a šikanovania v školskom prostredí – školiteľky PhDr.M.Veľká,PhD a PhDr. Juliana Holá - zvýraznili najmä problém nárastu počtu detí s úzkostnými stavmi, poruchou príjmu potravy alebo zdravého sebaobrazu – problém anorexie, bulímie u dievčat, u chlapcov je to najmä posadnutosť cvičením, ďalej spomenuli primárnu diagnostiku problému a možné postupy pri jeho odhalení, školenia sa konali Zlatých Moravciach. Školenia sa týkali aj problematiky nárastu šikany a kyberšikany v školskom prostredí, prevencie a možných riešení.

Doc. PhDr. Monika Štrbová, PhD. sa venovala problematike vplyvu rodinného prostredia na osobnosť dieťaťa v kontexte školskej úspešnosti a prejavu správania.

Iné aktivity:

GJK podporuje študentov v zapájaní sa do športových a vzdelávacích krúžkov. Dobré výsledky dosahuje v rôznych olympiádach - napr. v oblasti cudzích jazykov, geografie, dejepisu - projektová činnosť alebo výborné výsledky dosahujú naši študenti aj v rôznych športoch.

GJK podporuje aj činnosť žiackej školskej rady – zapojenie sa do spomínaných charitatívnych akcií, organizácia rôznych podujatí a iných voľnočasových akcií.

Spolupráca školy s rodičmi:

Pedagógovia pravidelne informujú rodičov o možnostiach využitia voľného času na triednych schôdkach – krúžková činnosť, jazykové kurzy, CVČ, ZUŠ, tanečné kurzy, Erasmus+.

Z predchádzajúcich bodov vyplýva kvalitatívne vysoká úroveň vzťahov medzi školou a rodičmi/žiakmi. Pracovníci z CPP v Zlatých Moravciach, MsP a PZ v Nitre a v Zlatých Moravciach, psychológovia, lekári a iní odborní pracovníci sú vždy ochotní svojimi vedomosťami a skúsenosťami prispieť k prevencii mládeže.

Analýza dosiahnutých výsledkov:

Vyhodnotenie depistážnych dotazníkov:

Koordinátorka v spolupráci s triednymi učiteľmi monitorovala správanie žiakov aj formou depistážnej dotazníkovej metodiky najmä v oblasti užívania návykových látok a šikanovania.

Dôležitosť prevencie:

Na základe realizácie projektov a ostatných aktivít, je možné pozitívne konštatovať potvrdenie predpokladov o nutnosti efektívneho využitia voľného času mladých ľudí a dôležitosť vzájomnej interakcie učiteľ – žiak, žiak – žiak.

Správu vypracovala:

Mgr. Andrea Holecová

školská koordinátorka vo výchove a vzdelávaní

30. 06. 2024 v Zlatých Moravciach