

Plán práce výchovného a kariérového poradcu na Gymnázium Janka Kráľa v Zlatých Moravciach na školský rok 2024/2025

Plán práce výchovného a kariérového poradcu vychádza z hlavných úloh Gymnázia Janka Kráľa na školský rok 2024/2025, z dokumentu Sprievodca školským rokom na školský rok 2024/2025 a je v súlade s vyhláškou MŠ SR o výchovnom poradenstve.

Pracovná náplň VP

VP plní úlohy výchovného poradenstva spravidla v spolupráci s triednymi učiteľmi:

- monitoruje žiakov s problémami vo výchove, vzdelávaní a vývine osobnosti,
- zabezpečuje a sprostredkúva im psychologické a iné odborné služby,
- informuje a pomáha žiakom, rodičom (zákonným zástupcom) pri voľbe štúdia, a povolania,
- triednym učiteľom poskytuje sprostredkovanie pomoci pri práci so žiakmi intelektovo nadanými a talentovanými, sociálne znevýhodnenými, segregovanými, žiakmi so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami a žiakmi nastupujúcimi do prvého ročníka, spolupracuje s odborníkmi pri poskytovaní sociálneho poradenstva a poradenstva zameraného na zlepšovanie sociálnych vzťahov v triedach a v škole,
- spolupracuje s vedením školy, s rodičmi, učiteľmi a triednymi učiteľmi, školským koordinátorom vo výchove a vzdelávaní, pracovníkmi pedagogicko-psychologických poradní, špeciálnopedagogických poradní a ďalšími školskými zariadeniami, s orgánmi štátnej správy a samosprávy a ďalšími inštitúciami, podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní,
- na pedagogických radách informuje o výchovno-poradenských aktivitách a o opatreniach potrebných pre riešenie problémov.

Výchovný poradca strednej školy:

- a) plní úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesionálnej orientácie mládeže, ako aj v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu detí a mládeže,
- b) venuje osobitnú pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakom so zmenenou pracovnou schopnosťou, žiakom s postihnutím, nadaným a talentovaným žiakom,
- c) zabezpečuje komplexný poradenský servis – metodickú činnosť pre pedagogických pracovníkov školy, informačnú a poradenskú činnosť pre pedagogických pracovníkov, rodičov a žiakov,

- d) poskytuje pomoc pri riešení otázok osobnostného, sociálneho a vzdelávacieho vývinu pedagógom a rodičom detí s vývinovými poruchami učenia, pedagógom a rodičom detí s poruchami správania, pri voľbe štúdia a povolania a pri zabezpečovaní integrácie detí so špeciálnopedagogickými potrebami,
- e) sprostredkúva prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež,
- f) podieľa sa na realizácii prevencie sociálno-patologických javov mládeže v spolupráci s koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov a triednymi učiteľmi a vytvára kontrolný systém na monitorovanie situácie v škole,
- g) aktívne sa zúčastňuje pracovných porád, na ktorých informuje pedagogických zamestnancov školy o poradenských aktivitách, práci výchovného poradcu, opatreniach potrebných pre riešenie problémov žiakov v prospechu a správaní; seminárov a školení organizovaných pre výchovných poradcov stredných škôl.

Hlavné úlohy na úseku výchovného poradenstva:

- plniť úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv v SR a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd z roku 1990,
- prehľbovať poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách,
- výchovnými princípmi prispieť ku kultúrnej občianskej vyspelosti dospelujúcej generácie, k schopnostiam aktívne a zodpovedne sa zúčastňovať verejného života,
- zabezpečiť uplatňovanie zákona o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch.

Hlavné úlohy na úseku kariérového poradenstva:

- realizácia prieskumnej činnosti - zisťovanie predpokladaného záujmu o štúdium na fakultách VŠ,
- poskytovanie prehľadu o úspešnosti prijatia našich absolventov,
- podanie predbežných informácií o prijímacích pokračovaniach na fakultách VŠ,
- individuálne konzultácie,
- práca s informáciami,
- spoluprácu s VŠ,
- poradenské porady a exkurzie,
- spolupráca so ZŠ,
- spoluprácu s inštitúciami – CPP, Okresný úrad práce.

Kariérové poradenstvo predstavuje systematické ovplyvňovanie a odborné vedenie človeka na jeho celoživotnej ceste. Budeme vyvíjať úsilie, aby naši žiaci na základe objektívneho poznania seba samého mali možnosť získať kvalitné informácie a na základe nich zosúladať svoje ambície s potrebami spoločenskými. Okrem poradenskej činnosti budeme v škole vykonávať i konzultačnú a koordinačnú činnosť.

Najdôležitejšie úlohy v Pláne práce VP:

- s pomocou ostatných učiteľov vyhľadávať všetky výchovno – vzdelávacie problémy v škole,
- pohovory s problémovými žiakmi,
- vedenie písomnej evidencie problémových žiakov,
- konzultačné pohovory s rodičmi problémových žiakov,
- spolupráca s triednymi učiteľmi, kde sú problémoví žiaci,
- pohovory so slabo prospievajúcimi žiakmi,
- pohovory so žiakmi, ktorí pravidelne zanedbávajú štúdium, vypracovať opatrenia, ako budeme pristupovať k žiakom, ktorí majú vysokú absenciu,
- usmernenie záujemcov o štúdium na VŠ,
- servisné služby v škole – pedagogické, psychologické, informačné, osvetové, sociálno – právne - spolupráca s CPP, so školským koordinátorom vo výchove a vzdelávaní,
- spolupráca so širokým spektrom rôznych subjektov a inštitúcií, ktoré participujú na výchove a vzdelávaní i s políciou,
- v spolupráci s učiteľmi návštevy ZŠ v okrese s cieľom informovania žiakov 8. a 9. ročníka o možnosti štúdia na našej škole,
- pomoc pri organizácii Dňa otvorených dverí,
- pohovory so žiakmi, ktorí majú sklón k šikanovaniu spolužiakov,
- v zmysle dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno – patologickými javmi, monitorovať zmeny správania detí, v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu, bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy a ďalšími orgánmi,
- podľa potreby dopĺňať a aktualizovať plán práce VP.

Poradenská činnosť je nasmerovaná k:

Žiakom:

- monitorovanie výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov,
- konzultácie pri riešení výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov,
- vlastné individuálne pôsobenie na problémových žiakov,
- starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov,
- prevencia výchovných problémov.

Triednym a ostatným učiteľom:

- individuálna poradenská činnosť,
- usmerňovanie TU pri práci s jednotlivými žiakmi, triedou, pri vypracovávaní návrhov na odstránení problémov,
- spolupráca s TU a ostatnými pedagogickými zamestnancami pri práci so žiakmi so ZZ a so žiakmi s podpornými opatreniami,
- zabezpečenie spolupráce s inštitúciami, ktoré participujú na riešení problémov, spolupráca pri riešení konfliktných alebo iných mimoriadnych situácií v triede,
- pomoc pri príprave výchovných besied so žiakmi,
- zabezpečenie spolupráce s vyučujúcimi na kariérnych pozíciách (koordinátormi).

Rodičom, zákonným zástupcom žiakov:

- sprostredkovanie poradenských služieb (na požiadanie rodičov) a individuálnych konzultácií.

Riaditeľke školy:

- štúdium a rozbor materiálov z pedagogického a psychologického hľadiska pre prípravu odporúčaní k plánu práce školy, k poradám s triednymi učiteľmi, k jednaniu pedagogickej rady, k práci predmetových a iných komisií,
- riešenie priestupkov na základe pohovor so žiakmi a rodičmi,
- k organizácii ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti výchovného poradenstva,
- k riešeniu rôznych konfliktov v triedach,
- dokumentácia VP a poskytovanie informácií o žiakoch,
- spolupracovať pri zabezpečovaní náborových a prezentačných aktivít školy.

Centru poradenstva a prevencie:

- organizačne pripraviť odborné vyšetrenia,
- konzultovať závery a odporúčania z vyšetrení u žiakov s osobitnými potrebami,
- zúčastňovať sa na odborných seminároch.

Aktivity podľa ročníkov:

1. ročník

- spoznávanie žiakov, pomoc pri adaptácii – riešenie problémov vyplývajúcich z prechodu na iný typ školy,
- psychohygienické zásady správneho režimu dňa - efektívna príprava na vyučovanie,
- poradenstvo pre rodičov pri vzdelávacích ťažkostiach detí,
- poradenstvo ako zvládnuť stres, záťaž, úzkosti, prevencia seba poškodzovania a suicidálneho správania.

2. ročník

- poradenstvo zamerané na pomoc pri optimalizácii osobnostného vývinu,
- poradenstvo pri aktuálnych krízových situáciách – závislosti, konflikty so spolužiakmi, zmeny v rodine,
- poradenstvo ako predchádzať problémom súvisiacich s kyberšikanovaním, šikanovaním,
- profesijná orientácia – poradenstvo pri výbere seminára.

3. ročník

- poradenstvo v oblasti profesijného rozhodovania sa pre ďalšie štúdium, informácie o možnostiach štúdia na VŠ u nás a v zahraničí,
- poradenstvo pre rodičov o možnostiach štúdia na VŠ,
- poradenstvo pri riešení osobnostných problémov, problémov vo vzťahu žiak – žiak, žiak – učiteľ, dieťa – rodič.

4. ročník

- efektívna príprava na maturitné skúšky,
- beseda s pracovníkmi úradu práce, pracovníkmi rôznych VŠ,
- beseda na tému “Riziká práce v zahraničí“,
- pomoc pri vyplňaní prihlášky na VŠ,
- poradenstvo pri riešení osobnostných problémov, problémov vo vzťahu žiak – žiak, žiak – učiteľ, dieťa – rodič.

Časovo-tematický plán na školský rok 2024/2025

September

- naštudovanie dokumentu - Sprievodca školským rokom na školský rok 2024/2025,
- vypracovanie Plánu práce výchovného a kariérového poradcu,
- stanovenie konzultačných hodín,
- informovanie triednych učiteľov a ostatných pedagógov o spolupráci s VP,
- zistenie úspešnosti prijatia maturantov na VŠ,
- poskytovanie poradenstva žiakom, rodičom pri profesijnej orientácii a voľbe štúdia na VŠ,
- preštudovanie materiálov žiakov 1. ročníka,
- informovanie o poradenstve a práci VP žiakov 1. ročníka,
- monitorovanie výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov,
- monitorovanie správania žiakov,
- v rámci spolupráce dohodnúť s CPP a so školským koordinátorom vo výchove a vzdelávaní aktivity a prednášky,
- GAUDEAMUS NR – európsky veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania.

Október

- evidencia talentovaných žiakov, problémových žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, spolupráca s triednymi učiteľmi, s nadriadenými orgánmi a inštitúciami,
- sledovanie internetových stránok – informácie o VŠ, kurzoch,
- informovanie maturantov o možnostiach štúdia na VŠ umeleckého zamerania a architektúry,
- sprostredkovanie stretnutí maturantov so zástupcami VŠ,
- poskytovanie poradenskej služby pre uchádzačov o štúdium na VŠ a pomoc pri rozhodovaní pri voľbe povolania,
- príprava propagačného materiálu o našej škole a možnostiach štúdia pre výchovných poradcov ZŠ, ich žiakov a rodičov,
- účasť na základných školách a prezentácia gymnázia,
- inovovanie nástenky výchovného poradcu,
- žiaci prvého ročníka - Ako zvládnuť prechod zo ZŠ na SŠ – TU,
- prevencia šikanovania a kyberšikana - TU, školská koordinátorka vo výchove a vzdelávaní,
- konzultačná a poradenská činnosť pre všetkých žiakov.

November

- v spolupráci s triednymi učiteľmi 1. ročníka posúdiť stav adaptácie žiakov na podmienky strednej školy,
- evidovať a diagnostikovať žiakov s poruchami správania, informovať pedagogických pracovníkov o problémových žiakoch, v prípade potreby sprostredkovať psychologické vyšetrenie a sledovať účinnosť navrhovaných opatrení,
- prednáška - Univerzitné štúdium v zahraničí,

Gymnázium Janka Kráľa, Ul. SNP 3, Zlaté Moravce

- informácie o vyplňovaní prihlášky na vysokoškolské štúdiu,
- testovanie žiakov tretích ročníkov Proforient,
- Dohovor o detských právach - beseda pre žiakov podľa záujmu v rámci TH,
- účasť na základných školách a prezentácia gymnázia.

December

- konzultačná a poradenská činnosť,
- poskytovanie informácií o VŠ, prihlášky na VŠ,
- prezentácie VŠ pre žiakov štvrtého ročníka podľa ponuky,
- stretnutia maturantov s pracovníkmi s úradu práce – „preventívne poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie“,
- v prípade potreby osobitne sa zaoberať so žiakmi z menej stimulovaného prostredia a s ich rodičmi,
- účasť na základných školách a prezentácia gymnázia,
- DOD,
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu – prednáška Z: VP a CPP,
- Obchodovanie s ľuďmi – riziká práce v zahraničí Z: VP a CPP

Január

- konzultačná a poradenská činnosť,
- informácie o spôsobe vyplňovania prihlášok na VŠ,
- prezentácie VŠ pre žiakov štvrtého ročníka podľa ponuky,
- konzultácie so žiakmi končiacich ročníkov o VŠ,
- pohovory s neprospievajúcimi, nedisciplinovanými a problémovými žiakmi,
- sledovanie právnej výchovy, výchovy k rodičovstvu, nežiaducich vplyvov, v prípade potreby poskytnúť poradenskú a inú službu - školská koordinátorka vo výchove a vzdelávaní,
- účasť na základných školách a prezentácia gymnázia.

Február

- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok,
- konzultačná a poradenská činnosť,
- skompletizovanie a kontrola prihlášok na vysokoškolské štúdiu, individuálne konzultácie so žiakmi, prípadne s ich rodičmi, informácie o prijatí na VŠ bez pohovorov,
- venovať pozornosť nerozhodným žiakom v otázkach štúdia na VŠ,
- ponuky študijných pobytov a jazykových kurzov v zahraničí,
- žiaci 3. ročníka – výber seminárov,
- DOD,
- žiaci maturitného ročníka - „Stres – ako ho zvládnuť pred maturitou“,
- Duševné zdravie na SŠ - TU na triednických hodinách.

Marec

- konzultačná a poradenská činnosť,
- spolupráca s CPP v rámci prevencie voči šikanovaniu,
- individuálne a skupinové pohovory so žiakmi - podľa želania a potreby,
- voľba správneho vzdelania podľa možností žiaka,
- prezentácia gymnázia pre žiakov 8.a 9. ročníka ZŠ.

Apríl

- inovovanie nástenky výchovného poradcu,
- poradenská a konzultačná činnosť,
- usmerňovať výber ďalšieho štúdia u žiakov 2. a 3. ročníka, pomoc pri výbere voliteľných a nepovinných predmetov,
- pohovory so slabo prospievajúcimi žiakmi a žiakmi s vysokou absenciou,
- zistenie záujmu žiakov 3. ročníka o psychologické vyšetrenie zamerané na profesijnú orientáciu,
- Konzultačný deň.

Máj

- účasť na príprave maturitných skúšok,
- prijímacie pohovory,
- individuálne a skupinové pohovory so žiakmi /podľa potreby/,
- informácie z Úradu práce o ďalšom postupe študentov po ukončení gymnázia,
- Svetový deň boja proti drogám – aktivity zamerané na elimináciu drogovej závislosti - školská koordinátorka vo výchove a vzdelávaní.

Jún

- sledovanie umiestnenia maturantov v praxi, na VŠ, v nadstavbovom štúdiu,
- vypracovanie záverečnej správy – celoročná činnosť na úseku výchovného poradenstva Z: VP,
- zhodnotenie činnosti výchovného poradcu Z: VP,
- príprava návrhu plánu práce na nasledujúci školský rok Z: VP.

Konzultačné hodiny:

Utorok: 13:00 – 14:00

Stredu: 13:00 – 14:15

Stretnutie je možné dohodnúť si osobne alebo napísať:

- správu na EduPage,
- email: vsedikova@gmail.com

Rodičia si môžu dohodnúť konzultácie mimo vyhradených hodín vopred na telef. čísle 037/6423015.